

วิทยาลัยอาชีวศึกษานานาชาติลุ่มแม่น้ำล้านช้าง-แม่น้ำโขง
Lancang-Mekong International Vocational College

ด้วยมหาวิทยาลัยชนชาตินานาชาติได้เชิญผู้แทนจากสถานกงสุลใหญ่ ๕ ประเทศ (ไทย ลาว เมียนมา กัมพูชา และเวียดนาม) เข้าร่วมการประชุมหารือเกี่ยวกับการจัดตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษานานาชาติลุ่มแม่น้ำล้านช้าง-แม่น้ำโขง เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ โดยมีเลขาธิการพรรคคอมมิวนิสต์จีนประจำมหาวิทยาลัยฯ เป็นประธาน พร้อมด้วยอธิการบดีและผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วม ณ วิทยาเขตเฉิงกั่ง นครคุนหมิง หลังจากนั้น สถานกงสุลใหญ่ฯ ได้เชิญผู้แทนมหาวิทยาลัยฯ ร่วมหารือเมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑ เพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม สรุปประเด็นสำคัญได้ ดังนี้

๑. ภูมิหลัง

๑.๑ ฝ่ายยูนนานได้อ้างถึงมติที่ประชุมผู้นำกรอบความร่วมมือล้านช้าง-แม่น้ำโขง (Lancang Mekong Cooperation – LMC) ที่เมืองชานย่าเมื่อปี ๒๕๕๙ เห็นชอบทิศทางความร่วมมือพิเศษ ๕ ประการในกรอบ LMC ซึ่งรวมถึงการพัฒนาความสามารถในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทาง และต่อมาที่ประชุมรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศครั้งที่ ๒ ได้เห็นชอบโครงการความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นที่มาของการจัดตั้งวิทยาลัยฯ แห่งนี้

๑.๒ รัฐบาลมณฑลยูนนานมอบหมายให้มหาวิทยาลัยชนชาตินานาชาติศึกษา จัดทำข้อเสนอแนะและดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยฯ โดยสำนักงานบริหารและวิทยาเขตหลักจะตั้งอยู่ที่มหาวิทยาลัยฯ ซึ่งก่อสร้างแล้วเสร็จในปลาย ๒๕๖๐ และวิทยาเขตอีกแห่งหนึ่งจะจัดตั้งขึ้นที่เมืองรุ่ยลี่ เขตฯ เต๋อหง โดยจะมีพิธีเริ่มการก่อสร้างในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ กำหนดสร้างแล้วเสร็จในปลายปี ๒๕๖๒ (รัฐบาลเมืองรุ่ยลี่ออกเงินทุนทั้งหมด) ทั้งนี้ โครงการฯ ได้รับการอนุมัติและสนับสนุนจากกระทรวงการต่างประเทศและกระทรวงศึกษาธิการของจีนด้วยแล้ว

๒. **วัตถุประสงค์ สาขาวิชา และรูปแบบความร่วมมือ** เพื่อสร้างวิทยาลัยฯ ที่จะผลิตบุคลากรประเทศ LMC เพื่อเป็นแรงงานเฉพาะทางทักษะสูงระดับปริญญาตรีและอนุปริญญา ตลอดจนจัดหลักสูตรฝึกอบรมให้กับข้าราชการ/ภาคธุรกิจ/แรงงานช่างเทคนิคในกลุ่มประเทศ LMC เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมในภูมิภาค โดยยึดความร่วมมือหลัก ๕ สาขาของกรอบ LMC เป็นพื้นฐานกำหนดสาขาวิชาการเรียนการสอน จึงได้เน้นสาขาวิศวกรรมศาสตร์เป็นหลัก (รองรับความร่วมมือด้านความเชื่อมโยงและการบริหารจัดการน้ำ) และพัฒนาสาขาเศรษฐศาสตร์ บริหาร ศิลปศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ควบคู่กันไป (เพื่อประโยชน์ต่อความร่วมมือด้านเศรษฐกิจการค้า การเกษตร และการลดความยากจน) นอกจากนี้ จะมุ่งเน้นความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในการจัดการเรียนการสอน/อบรม/ฝึกงาน โดยใช้ความร่วมมือรูปแบบ ๑+๖+๖+๖+N กล่าวคือ ร่วมกันสร้างฐานอาชีวศึกษา ๑ แห่ง โดยการหารือร่วมกันของรัฐบาล ๖ ประเทศ จัดตั้งคณะกรรมการบริหารงาน (Council) ที่ประกอบด้วยผู้แทนจาก ๖ ประเทศ มีมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยระดับแนวหน้าของ ๖ ประเทศร่วมดำเนินการ และมีองค์กรภาคส่วนต่างๆ หลายแห่ง (N) ทั้งภาครัฐ วิชาชีพ สถาบันวิจัย องค์กรวิชาชีพ ฯลฯ เข้าร่วมในการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ ฝ่ายจีนจะเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างและบริหารวิทยาลัยฯ โดยได้ตั้งเป้าหมายระยะสั้น (๒๕๖๐-๒๕๖๑) ระยะยาว (๒๕๖๒-๒๕๖๔) และกำหนดดัชนีชี้วัดในด้านต่าง ๆ ตลอดจนมีแผนโครงการ ๑๐ โครงการภายใต้การดำเนินงานของวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยชนชาตินานาชาติยินดีรับข้อเสนอแนะเพื่อจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของไทย โดยหากเป็นสาขาที่มหาวิทยาลัยฯ ไม่มีความเชี่ยวชาญ มหาวิทยาลัยฯ สามารถดึงสถานการศึกษาจากในหรือนอกมณฑลเข้าร่วมเป็นพันธมิตรได้ เช่น ลาวแสดงความประสงค์พัฒนาบุคลากรในด้าน

ระบบราง มหาวิทยาลัยฯ จึงเชิญ Shanghai Institute of Technology (SIT) เข้าร่วม โดยนักศึกษาจะมีโอกาสได้เรียนทั้งที่มหาวิทยาลัยชนชาติฯ SIT และ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

๓. ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน

๓.๑ นักศึกษาต่างชาติ ใช้รูปแบบ “ภาษาจีน+สาขาวิชา” โดยจะเรียนปรับพื้นฐานภาษาจีนที่มหาวิทยาลัยฯ ก่อนในปีแรก และเริ่มเรียนเนื้อหาสาขาวิชาที่นักศึกษาเลือก (สอนเป็นภาษาจีน) ในปีที่ ๒ เป็นต้นไป โดยอาจจัดให้มีการเรียนและฝึกงานในมหาวิทยาลัยคู่ร่วมมือของประเทศ LMC ด้วย

๓.๒ นักศึกษาจีน ใช้รูปแบบ “สาขาวิชา+ภาษาประเทศ LMC” โดยมหาวิทยาลัยฯ จะจัดการเรียนการสอนในสาขาที่แต่ละประเทศ LMC มีความเชี่ยวชาญและประสงค์ร่วมมือ (สอนเป็นภาษาจีน) โดยให้นักศึกษาจีนเรียนภาษาของประเทศนั้นๆ ควบคู่ไปด้วย เช่น สาขาการจัดการการท่องเที่ยว+ภาษาไทย และ บริหารธุรกิจ+ภาษาเวียดนาม เป็นต้น ซึ่งเมื่อนักศึกษาจีนไปเรียน/ฝึกงานที่มหาวิทยาลัย/วิทยาลัยคู่ร่วมมือในประเทศนั้นๆ ก็จะช่วยลดอุปสรรคด้านภาษา

๔. การจัดหลักสูตร ในเบื้องต้น มหาวิทยาลัยฯ มีแผนจัดหลักสูตรให้นักศึกษา ดังนี้

- ปีแรก นักศึกษาต่างชาติเรียนที่มหาวิทยาลัยฯ เพื่อปรับพื้นฐานภาษาจีน ส่วนนักศึกษาจีนศึกษาวิชาพื้นฐานสำหรับการเรียนในวิชาหลัก

- ปีที่ ๒ เริ่มเรียนเนื้อหาวิชาหลักที่วิทยาเขตρύลลี่ หรือที่สถาบันอื่นๆ ของจีนที่ช่วยมหาวิทยาลัยฯ จัดการสอนในสาขาที่มหาวิทยาลัยฯ ไม่เชี่ยวชาญ

- ปีที่ ๓ เรียน/ฝึกงานที่มหาวิทยาลัย/วิทยาลัยของประเทศ LMC

- ปีที่ ๔ เรียนที่จีน (ยังไม่ระบุสถานที่) เพื่อประมวลความรู้และศึกษาในขั้นสุดท้ายของหลักสูตร

ทั้งนี้ หลักสูตรของแต่ละวิชาอาจแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับกรอบการออกแบบหลักสูตรร่วมกับคู่ร่วมมือจากประเทศ LMC

๕. ประเด็นที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานานาชาติลุ่มแม่น้ำล้านช้าง-แม่น้ำโขง ประสงค์จะร่วมมือจากฝ่ายไทย

๕.๑ ยินดีรับข้อเสนอแนะสาขาวิชาภายใต้กรอบความร่วมมือ LMC ที่ไทยสนใจให้วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน

๕.๒ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยอาชีวศึกษาของไทยในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๕.๓ ประสงค์ให้ฝ่ายไทยแนะนำสถาบันการศึกษา/วิชาการ/คลังสมองและนักวิชาการ ที่สนใจร่วมพัฒนาสถาบันวิจัยเกี่ยวกับไทย (ศูนย์ไทยศึกษา) ซึ่งจะเป็นหนึ่งในสถาบันวิจัยของวิทยาลัยฯ เพื่อวิจัยแง่มุมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับไทย รวมถึงประเด็นความสัมพันธ์ทวิภาคีและประเด็นที่ไทย-จีนมีความสนใจร่วมกัน ซึ่งอาจนำไปจัดทำเป็นข้อเสนอต่อรัฐบาลได้ โดยมหาวิทยาลัยชนชาติยูนนานมีผู้เชี่ยวชาญภาษาไทยหลายราย ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีในการร่วมมือกับไทย ทั้งนี้ นอกจากสถาบันวิจัยของแต่ละประเทศ LMC แล้ว วิทยาลัยฯ ยังจะจัดตั้งสถาบันวิจัยร่วม ๖ ประเทศ เพื่อเป็นศูนย์วิจัยเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ระหว่าง ๖ ประเทศ LMC ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ การค้า และวัฒนธรรม รวมถึงประเด็นการพัฒนาการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาด้วย